



בית חינוך שז"ר

כללי מסגרת בית חינוך שז"ר

שנת הלימודים תשפ"ו
2026 - 2025



שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____



להורים, לתלמידות ולתלמידים שלום רב!

בית הספר הינו מרכז חינוכי, תרבותי ולימודי בו מתעצבות אמות מידה התנהגותיות ואמות מידה מוסריות. אנו מביאים לידיעתכם את כללי המסגרת לתלמידים לשנה"ל תשפ"ו הכוללים נהלים ואורחות חיים בתחום הלימודי, המשמעותי והחברתי. כללי מסגרת אלה יאפשרו לכל באי החטיבה שגרת חיים מכובדת ובטוחה. תפקידנו, כהנהלת בית הספר, הוא לאפשר שגרת חיים בטוחה, נעימה ובריאה לכל באי בית החינוך. השמירה על הכללים עוזרת לנו בארגון, בסדר ובשמירה על ביטחון התלמידות.ים. והצוות.

נא קראו את כללי המסגרת ביסודיות ולאחר מכן, מחנכי הכיתות יעבירו אישור קריאה לחתימה במש"ב.

בברכה,

אבי גרצמן

מנהל ביה"ס

הכבוד הוא הערך.
האדם הוא המטרה.



תוכן עניינים:

עמוד 4	זכויות התלמיד/ה
עמוד 5	התחום ההתנהגותי
עמוד 5	הקווים האדומים של שז"ר
עמוד 6	נהלי התנהגות בשיעור
עמוד 6	איחורים
עמוד 6-7	היעדרויות
עמודים 8-9	תלבושת אחידה
עמוד 10	נהלי התנהגות מיוחדים
עמוד 11	לוח צלצולים
עמוד 12	התחום הלימודי
עמוד 13	התעדכנות בשגרת היום
עמודים 13-14	זכויות וחובות תלמידים/ות בתחום הלימודי
עמוד 14	תהליך הערכה
עמודים 14-15	פירוט דרכי הערכה
עמוד 16	מועדי ב'
עמוד 17	למידה בעזרת בינה מלאכותית
עמוד 18	למידה היברידית
עמוד 19	השאלת ספרים
עמוד 20	תקנון של"ח



בית חינוך ש"ר

אכפתיות • סקרנות • אחריות

שאלות השביל הכהות והרעות

זכויות התלמיד/ה. (מבוסס על חוק זכויות התלמיד, התשס"א 2000)

- הזכות לחינוך:** כל ילד ונער במדינת ישראל זכאי לחינוך בהתאם להוראות כל דין.
- איסור הפליה:** רשות חינוך מקומית, מוסד חינוך או אדם הפועל מטעמם, לא יפלו תלמיד מטעמים עדתיים, מטעמים של ארץ מוצא מטעמים של רקע חברתי-כלכלי, מטעמים של נטייה מינית או זהות מגדרית, או מטעמים של השקפה פוליטית, בין של הילד ובין של הוריו.
- הזכות להיבחן:** כל תלמיד זכאי להיבחן, אלא אם כן לא עמד בתנאים שקבע השר בהתייעצות עם הוועדה.
- אמצעי משמעת:** כל תלמיד זכאי לכך שהמשמעת במוסד החינוך תונהג באופן ההולם את כבוד האדם ובכלל זה הוא זכאי שלא יינקטו כלפיו אמצעי משמעת גופניים או משפילים.
- מועצת תלמידים:** מוסד חינוך יעודד הקמת מועצת תלמידים ולא יעשה כל פעולה למנוע את הקמתה; מסגרת פעילותה תיקבע בהוראות המנהל הכללי בהתייעצות עם מועצת התלמידות.ים והנוער.
- חובת סודיות:** מי שהגיע אליו מידע על תלמיד עקב מילוי תפקיד שהוטל עליו לפי חוק זה, חובה עליו לשמרו בסוד ואינו רשאי לגלותו, אלא לצורך ביצוע תפקידו.

זכויות נוספות בש"ר:

- ✓ אוזן קשבת לבעיות ולבקשות, גם כשהתשובה היא שלילית.
- ✓ חופש ביטוי, בתנאי שהדברים ייאמרו בצורה שתכבד את הסביבה ואת הסובבים.
- ✓ ביטחון ומוגנות.
- ✓ למידה בסביבה נקייה ונעימה ללא הפרעות.
- ✓ קבלת תוכניות הלימודים ומדדי הערכה בכל מקצוע.
- ✓ עדכון שוטף על תפקוד לימודי והתנהגותי דרך תוכנת המשו"ב.

זכויות אנשי צוות בית הספר:

- ✓ יחס מכבד מכלל התלמידות והתלמידות.ים, ההורים ואנשי צוות נוספים. ✓ מוגנות אישית בתחומי בית הספר.
- ✓ הוראה בסביבה לימודית נקייה ומטופחת.
- ✓ אקלים למידה נינוח ותרבותי בכיתה וברחבי בית הספר.



התחום ההתנהגותי

כללי ההתנהגות הינם אמצעי להגברת תחושת המוגנות ולהשגת המטרות החינוכיות.

הקווים האדומים של חטיבת שז"ר

חוקים אלה נועדו להבטיח לכולנו שהות נעימה, מוגנות ואקלים מיטבי, כדי לאפשר למידה משמעותית והתפתחות אישית וחברתית, והם מחייבים את כל באי בית הספר.

1. אלימות מכל סוג שהוא פיזית או מילולית, אסורה בתכלית האיסור – מדיניות בית הספר הינה אפס סובלנות לאלימות.

2. גלישה בטוחה ברשת:

➤ יש להקפיד על התנהלות מכובדת בכל קבוצות הדיון און ליין (online) ובכל הרשתות החברתיות: יש להקפיד שההודעות תכתבנה בלשון מנומסת, ללא קללות או עלבונות, בלי אימים, השמצות או ביטויים לא נאותים.

➤ אין לצלם ולהפיץ תמונות ללא רשות של האדם המצולם, ברשתות חברתיות ובכל אפליקציה סלולרית להעברת מסרים מידיים.

➤ במקרה שנחשפים לאירוע של פגיעה/איום/הטרדה ברשת באדם כלשהו – חייבים למנוע המשך אירועים כאלה או למתן ולהרגיע אותם. בכל מקרה של פגיעה מסוג זה חובה על התלמידות.ים לדווח למבוגר/ת אחראי/ת כלשהו.

3. אין לפגוע בגופו ובכבודו של אדם אחר מתוך כוונה או כחלק ממשחק, או מתוך חוסר שיקול דעת ו/או רשלנות.

4. התנהגות, הנושאת עימה אופי מיני, אסורה בתכלית האיסור, ולכן חל איסור מוחלט על: התייחסות מבזה או משפילה לאדם ביחס למינו או למיניותו. - סחיטה הנושאת אופי מיני; מעשים מגונים; פרסום תמונה או טקסט בעלי אופי מיני.

5. אימים וסחיטות, באופן ישיר או באמצעות גורם שלישי, אסורים בתכלית האיסור.

6. גניבה, פגיעה או השחתה, ברכוש ציבורי או פרטי, אסורים בתכלית האיסור.

7. עישון ושתיית אלכוהול אסורים בתכלית האיסור בין כותלי בית הספר ובכל פעילות בית ספרית. האכיפה ומדרג התגובה על אי עמידה בכללי התקנון ונהליו יהיו בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל

8. ברחבי בית הספר מותקנות מצלמות, מטרתן להיות חלק ממערך שמגן על ביטחון התלמידות.ים.



נהלי התנהגות בשיעור

על מנת להבטיח אווירה לימודית נאותה, על התלמידות ים להקפיד על הנהלים הבאים:

1. עם תחילת השיעור יש לשבת במקום הקבוע עם הציוד הדרוש לשיעור – כל תלמיד.ה דואגים לכלי כתיבה תקינים + מחברות + ספרי וחברות לימוד + מחשב, על פי צורך.
2. לאחר הצלצול אין להמתין למורה מחוץ לכיתה.
3. תלמיד.ה שברשותו/ב טלפון נייד יוודאו שהמכשיר כבוי ומאוחסן בתאים האישיים בכניסה לכיתה. אם הוראה זו לא תבוצע, המכשיר יילקח עד תום יום הלימודים. בהפסקה ניתן לקחת את המכשיר הנייד.
4. אין להפריע במהלך השיעור.
5. אין ללעוס מסטיק במהלך השיעור.
6. אין לאכול במהלך השיעור. מותרת שתית מים בלבד במהלך השיעור (חל איסור על הבאת משקאות מעוררי אנרגיה מכל סוג שהוא לבית הספר או לכל פעילות בית ספרית).
7. אין לשמוע מוסיקה במהלך השיעורים.
8. חלה חובה להשתתף בשיעורי חינוך גופני בתלבושת מלאה. אין לענוד בשיעור זה תכשיטים המהווים סכנה בטיחותית (בהמשך תינתן הרחבה לגבי תלבושת בשיעורי חנ"ג).

איחורים

איחורים מפריעים למהלך התקין של השיעור וקוטעים את רצף הלמידה, על כן ביה"ס רואה חשיבות רבה בהגעת התלמידות ים בזמן לכל השיעורים על פי מערכת השעות. תלמיד.ה המאחרים לבית הספר ואין ברשותם אישור המצדיק את איחורם - תירשם הערה במש"ב. ריבוי איחורים לא מוצדקים יפגע בציון בהתנהגות.

היעדרויות

אנו מייחסים חשיבות רבה לנוכחות סדירה בפעילות הבית ספרית (שיעורים, סיורים לימודיים, טיולים, פעילויות חברתיות ותרבותיות). היעדרות מפעילות פוגעת ברצף הלמידה ובהתקדמות של הפרט ושל הקבוצה כולה. בתעודה יהיה דיווח נפרד להיעדרויות מוצדקות ולהיעדרויות לא מוצדקות. מספר היעדרויות גבוה עלול לגרום לפגיעה בהישגים הלימודיים וכנגזרת מכך בהישגי הלומד ובהערכת המורה. העדרויות שאינן בשל סיבה רגשית, רפואית, אלא מסיבה התנהגותית (הברזה למשל) תביא גם להורדת ציון בהתנהגות.



היעדרויות שתיחשבנה מוצדקות:

1. ביקור אצל רופא או בדיקה רפואית/ אשפוז
 2. מחלה – היעדרות של עד ארבעה ימים רצופים – אישור מההורים או מרופא.
 - היעדרות מעל ארבעה ימים רצופים – אישור רפואי בלבד.
 3. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי המעיד על היות המחלה כרונית)
 4. אירוע משפחתי מדרגה ראשונה.
 5. היעדרות בגין פעילות בית-ספרית
- בכל מקרה של היעדרות משיעור עקב פעילות חברתית בית ספרית או פעילות לימודית – על התלמידות.ים לידע את המחנכת/ת בהקדם במהלך השבוע, על מנת שההיעדרויות תהיינה מוצדקות במש"ב.

הערות חשובות:

- על פי הוראות מנכ"ל משרד החינוך, היעדרות תלמיד.ה בשל חופשה בארץ או בחו"ל, מכל סיבה שהיא, אינה היעדרות מוצדקת, לכן היעדרות כזו תיחשב בלתי מוצדקת. אין הנהלת בית הספר מאשרת נסיעות לחו"ל או חופשות בארץ על חשבון ימי לימודים. זאת בהתאם לחוזר מנכ"ל
- היעדרות של תלמיד.ה מבית"ס מחייבת אישור מההורים מראש או בדיעבד. באחריות התלמיד.ה להשלים את החומר שהוחסר.
- אישורים על היעדרויות יש למסור לא יאחר משבוע לאחר חזרת התלמיד.ה למחנך/ת הכיתה.
- השתתפות תלמידות.ים בכל הפעילויות הנערכות בבית הספר ומחוצה לו, ובכלל זה: טיולים, סיורים, פעילות חברתית – תרבותית וכו' הינה חובה!



בית חינוך ש"ר

אכפתיות • סקרנות • אחריות

תלבושת אחידה

שאלות השביל הכהות והרעות



"התלבושת האחידה היא ביטוי חיצוני לתפיסה חינוכית-ערכית שבבסיסה עומדים ערכי השוויון, הצניעות, השייכות הקהילתית והאחוזה. מטרתה – העמקת ערכים אלו והקלה על הנטל הכלכלי המוטל על ההורים. התלבושת האחידה תורמת לקידום אקלים בית-ספרי מיטבי ולהקטנת הנראות של פערים כלכליים במוסד החינוכי". (מתוך חוזר מנכ"ל)

התלבושת האחידה מסייעת לנו לגבש בבית החינוך קוד לבוש ברור, מוסכם ומיטבי. קוד הלבוש מאפשר לתלמיד/ה להגיע לביה"ס עם זהות של תלמיד/ה, על כל המשתמע מכך. ניסיוננו לאורך השנים מוכיח כי הקפדה על כללים, כגון הגעה עם תלבושת תקנית משפיעה על אקלים הלמידה ועל שמירת שאר אורחות החיים הבית ספריים.

הופעה בתלבושת אחידה/הופעה נאותה נדרשת לאורך כל ימות שנת הלימודים ובמסגרת כל הפעילויות הבית ספריות.

התלבושת כוללת:

- א. חולצות שרוול ארוך או שרוול קצר שלמות עם סמל ביה"ס (ללא חולצות בטן, גב חשוף, או מחשוף).
- ב. מכנסיים ללא קרעים. חצאיות ומכנסיים קצרים לבנים ולבנות כאחד מותרים באורך אמצע הירך ומטה (לא מכנסונים/מכנסי ספורט קצרים).
- ג. נעליים, סנדלים סגורים, או סנדל עם מדרך יציב (בסגנון "טבע נאות").
- ד. בימי החורף ניתן ללבוש (מעל לחולצה עם סמל): סוויטשירט או סריג חלקים. (ללא מיתוג קטן או גדול).
- ה. המעיל לא ישמש תחליף לתלבושת. תלמיד רשאי ללבוש מעיל רק אם הוא לבוש בתלבושת חורף.
- ו. בימי זיכרון – יש להגיע בחולצה לבנה הנושאת את סמל ביה"ס.
- ז. אין להופיע בתחומי בית הספר ובמהלך הפעילויות מטעמו מאופרים באיפור כבד וצעקני, ואין לענוד תכשיטים גדולים.
- ח. חל איסור על חבישת כובעים באופן המסתיר את הפנים.
- ט. אין להגיע לבית הספר כשהשיער צבוע שלא באחד מצבעי השיער הטבעי.

שיעורי חנ"ג:

- בקיץ – חולצת ביה"ס, מכנסי ספורט קצרים המגיעים עד לגובה חצי ירך, ללא רוכסן או/ו כפתור, נעלי ספורט תקניות וגרביים.
- בחורף – חשוב לדאוג לחולצת ביה"ס קצרה מתחת לסוויטשירט של ביה"ס. אי הגעה בתלבושת חנ"ג עלולה לפגוע בציון השקידה.



טיפול במקרים של הגעה ללא תלבושת אחידה או בהופעה בלתי הולמת:

- במקרה של הפרת הוראות התקנון בנושא תלבושת אחידה והופעה הולמת, בית הספר יבחר תגובות באופן הדרגתי, מטווח התגובות הבאות:
- שיחת בירור עם התלמיד.ה.
- שיחה עם ההורים.
- למידה במקום חלופי והתלמידות.ים יידרשו להשלים את החומר הלימודי אותו החסירו.
- בכל מקרה תירשם הערת תלבושת במש"ב, ריבוי הערות יגרור אחריו הורדת ציון התנהגות.

נושא התלבושת לא נועד לקדם שמרנות, ליברליות או כל אג'נדה אחרת, מלבד העובדה שהוא נועד לקדם מחויבות ועמידה בכללי הארגון. צוות ביה"ס מאמין שקוד הלבוש מאפשר לכולנו פניות מיטבית ללמידה משמעותית יותר.



נהלי התנהגות מיוחדים:

ספריית בית הספר-מרכז הספר, החקר והמידענות - בספרייה ישנם ספרי עיון וקריאה. השאלת ספרי עיון וקריאה תיעשה בפיקוח הספרנית ובאישורה. יש לוודא החזרת כל ספרי הקריאה והעיון לספרייה עד לסוף חודש מאי בשנת הלימודים. ספרי לימוד, מילונים וספרי תנ"ך לא יינתנו במהלך שיעורים או לפנייהם, או לפני מבחנים. אין להכניס פריטי מזון ומשקה לספרייה. תלמיד/ה המאבדים ספר שהושאל מהספרייה יחויב להביא במקומו את אותו הספר (הכוונה שהספר יירכש באופן פרטי).

מעבדות מדע וטכנולוגיה - הכניסה למעבדה מותרת אך ורק באישור המורה המלמד/ת. יש להקפיד על כללי בטיחות ועל שימוש בציוד ובחומרים לפי הנחיות המורה. בתום השיעור יש להחזיר את הציוד למקומו.

מעבדת מחשבים - הכניסה למעבדה מותרת אך ורק באישור המורה המלמד/ת או לבורנט המחשבים. אין להכניס למעבדות פריטי מזון ומשקה. הפעלת המחשבים תיעשה באישור המורה/לבורנט מחשבים ולפי הכללים המקובלים. לאחר בדיקת שלמות הציוד במעבדה ישוחררו התלמידות.ים.

מרחבי למידה – ברחבי בית הספר ישנם מספר מתחמי למידה המאפשרים עבודה אישית, עבודה בקבוצות ולמידה שונה. המתחמים מאובזרים בריהוט שונה מהכיתות ובאביזרים נוספים המהווים תמיכה בלמידה. היציאה אל המתחמים הללו היא באישור המורה המלמד/ת בכיתה בלבד. יש לנהוג במתחמים הללו כמו שנוהגים בכיתה. יש לשמור על אווירה לימודית ולשמור ביתר שאת על הציוד באותם המתחמים.

אולם ספורט - הכניסה לאולם הספורט היא באישור המורים לחינוך גופני ובפיקוחם. אין לקחת או להשתמש בציוד ללא אישור המורה. אין להכניס פריטי מזון ומשקה לאולם.

שירותים - השירותים מיועדים לרווחת התלמידות.ים. אנא שימרו על ניקיונם ועל שלמות הציוד בהם.

מזנון: מזנון ביה"ס פתוחה לנוחות התלמידים/ות והצוות, ניתן לקנות במזנון אך ורק בהפסקת הגדולה בשעה 10:15, בהפסקה של 12:10 ובהפסקה של 13:45. אין לקנות בהפסקה של חמש דקות של 11:20 או במהלך השיעורים בשום פנים ואופן. יש להתנהג בצורה מכבדת וסובלנית במהלך ההמתנה במזנון - תלמיד/ה שיעבור על כללי ההתנהגות של בית הספר ייענש בחומרה.

ביטחון ובטיחות:

1. אין לשחק בכדור בתוך מבנה ביה"ס או בחצרות ביה"ס.
2. אין להתנדנד על הכיסאות.
3. אין להפעיל את המחשב/ רמקול הכיתתי במהלך ההפסקות. המחשב מיועד ללמידה.
4. אין להגיע באופניים או בקורקינט לפעילות חוץ בית ספרית.
5. אין להגיע לבית הספר באופניים חשמליים/סקייטבורד/קורקינט.



לוח צלולים

מועד סיום	מועד התחלה	שיעור
8:25	7:45	שעת בוקר
8:45	8:30	שחב"ק
9:30	8:45	שיעור ראשון
10:15	9:30	שיעור שני
10:35	10:15	הפסקה
11:20	10:35	שיעור שלישי
11:25	11:20	הפסקה
12:10	11:25	שיעור רביעי
12:25	12:10	הפסקה
13:05	12:25	שיעור חמישי
13:45	13:05	שיעור שישי
13:55	13:45	הפסקה
14:35	13:55	שיעור שביעי
15:15	14:35	שיעור שמיני



התחום הלימודי

מטרת כללי המסגרת בתחום הלימודי היא לאפשר לבית הספר לקדם את תלמידי ותלמידות בית הספר ולהביא למיצוי את יכולותיהם ואת כישוריהם. תוכניות העבודה בתחומי הדעת השונים בבית הספר כפופות להנחיות משרד החינוך.

תפקוד לימודי שוטף בשכבה מתוקשבת - ז', ח', ט'

1. במהלך יום הלימודים, על התלמידות.ים למלא את המטלות הלימודיות כנדרש בכל מקצוע, על מנת להגיע להישגים נאותים (עבודות כיתה, עבודה בקבוצות, העתקה מהלוח, תיקון שיעורי בית, ביצוע ניסויים וכדומה).
2. יש להגיע לשיעור עם שיעורי בית מוכנים ועם כל הציוד הנדרש ובנוסף להצטייד במחברת, במקרה תלמידה שלא הכינו שיעורי בית יודיעו למורה בתחילת השיעור, וישלימו את החסר עד לשיעור הבא.
3. אי נוכחות בשיעור, מכל סיבה שהיא, אינה פוטרת את התלמידה מלהגיע עם שיעורי בית לשיעור הבא. אחריות התלמידה הנעדרת להשלים את שיעורי הבית לשיעור הבא בעזרת המשו"ב, בעזרת חברים או באמצעות פנייה למורה עצמו.
4. במקרה שהמחשב לא תקין, יש להשלים את המטלות באופן ידני, ובמקרה של תקלה במחשב לאורך זמן – יש לקבל אישור מהנהלת ביה"ס להשאלת מחשב באופן זמני.
5. יש להביא את המחשב הנייד כשהוא טעון במידה מספקת לכל יום הלימודים. לא תתאפשר הטענת מחשבים במהלך השיעורים.
6. יש לפתוח תיקייה לכל מקצוע לימוד ובה לשמור את כל המסמכים שנמסרו ע"י המורה או שנכתבו ע"י התלמידה.
7. הגשת משימות למידה - שמירה על טוהר שליחת עבודות/מטלות – העבודות שהמורה נותן מיועדות לכל תלמידה. הנפרד. עבודתם של תלמידים שיגישו נוסחים דומים או זהים, תיפסל וכל הצדדים (המעתיקה והתלמידה) שממנו העתיקו (יקבלו 1 בתעודה לאותו אירוע הערכה.
8. מסך המחשב הנייד יישאר סגור בתחילת כל שיעור המסך יִרָם, רק לאחר קבלת הוראה מהמורה.
9. יש לגבות את המסמכים על החסן נייד (דיסק און קי) או על הענן.
10. אין לגלוש באתרים שאינם קשורים לביצוע המשימה.
11. אין לגעת במחשב של תלמידה אחר ללא רשותם.
12. התלמידות.ים יקפידו על הכנסת המחשב לתיק בתום כל שיעור.
13. בשיעורי חינוך גופני יש להקפיד על הנחת המחשבים הניידים בזהירות בחדר ההלבשה וזאת על מנת לשמור על שלמות המחשבים. חל איסור לזרוק את התיקים עם המחשבים בחדר זה ובכלל.

על כל הפרה של אחד הנהלים תירשם הערה מתאימה במשו"ב (אי הכנת שיעורי בית, אי הבאת ציוד, הפרת נהלי תקשוב ועוד.) (ריבוי הערות ישפיע על ציון בשקידה ו/או על ציון בהתנהגות)



התעדכנות בשגרת היום

שינויים במערכת השעות והודעות יפורסמו מדי בוקר על גבי מסך הפלזמה, המותקן בכל שכבה. יש להתעדכן בשינויים הצפויים. כל שינוי אחר יימסר לתלמידים ע"י איש/אשת צוות בלבד. שיעור שבו מלמד מורה מחליפה/ף אינו שיעור חופשי ויש להישמע להוראות המורה ולהתנהג על פי נהלי ההתנהגות בבית הספר במהלכו.

זכויות התלמידות.ים בתחום הלימודי:

- דף מידע המפרט את הנושאים, את מבנה המבחן ואת הזמן שיעמוד לרשות התלמידות.ים, יינתן על ידי המורה, לפחות שישה ימים לפני המועד בו יערך המבחן.
- חומר חדש, הכולל פרק לימוד שלם שיילמד בשיעור האחרון לפני המבחן, לא יכלל בו.
- במהלך השבוע שלפני המבחן תינתן לתלמידים אפשרות לשאול שאלות הקשורות לחומר עליו ייבחנו.
- התלמידות.ים יקבלו את המבחן הבדוק כשבועיים ממועד עריכתו, ובמקצועות עתירי מלל כשלושה שבועות ממועד עריכתו. המבחנים יוחזרו עם הערות/תיקונים ועם התייחסות להגשת תיקון מבחן(בשכבות ז' + ח') או זכאות למבחן לשיפור ציון בשכבה ט'.
- **ערעור על ציון מבחן, בוחן או הכתבה:**
- + תלמידים זכאים לערער על הציון במבחן, בבוחן או בהכתבה
- + במקרה של ערעור, יש להגיש למורה את הטענות בכתב על גבי טופס ערעור הנמצא במזכירות, רק בשיעור שאחרי החזרת המבחן ולא יותר משלושה ימים.
- + המורה יחזיר את תשובתו בכתב. תשובת המורה תוגש לתלמיד.ה כשבוע מיום הגשת הערעור. העתק של הערעור והתשובה יכנסו לתיק התלמיד.ה.
- + במקרים בהם הסבר המורה אינו מניח את דעתו של התלמיד.ה, ניתן להגיש את הערעור לרכז/ת המקצוע ולאחר מכן לרכז/ת הפדגוגי/ת.

חובות התלמידות.ים

- ❖ המבחן מחייב כל תלמיד.ה הנוכח.ת בבית הספר. תלמידות.ים שהגיעו חייבים להיבחן. תלמיד.ה הנעדר.ת ממבחן מתבקשים להציג למחנכ/ת אישור היעדרות מוצדקת, על מנת לאפשר להיבחן באופן מסודר במועדי ב'.
- ❖ על התלמידות.ים מוטלת האחריות להשלמת מכסת מבחני המחצית. מבחן חסר יירשם במש"ב בציון 1 עד להיבחנותו של התלמיד.ה במועד ב' ובמידה ולא ייבחן/תיבחן, ישוקלל הציון 1 לקביעת הציון הסופי באותו מקצוע לתעודה.
- ❖ יש להגיע מוכן לכתיבת המבחן עם תחילת השיעור. המבחן ייכתב בעט בלתי מחיק - לא תתקיים הזכות לערעור על מבחן, אם המבחן ייכתב בעט מחיק או בעיפרון.
- ❖ יש לגלות אחריות ומשמעת עצמית ולשמור על טוהר המידות בזמן המבחן. אי עמידה בנוהלי מבחן תגרום לפסילתו, וכן תשלול את הזכאות למבחן שיפור ציון במועד ב' (בשכבה ט') או לתיקון מבחן (בשכבות ז' - ח').



בית חינוך ש"ד

אכפתיות • סקרנות • אחריות

שאלות השביל הכהות והרעות

❖ יש להביא למבחן את מה שסוכם עם המורה הבוחן: ספר תנ"ך, מילון מודפס/מילונית אלקטרונית וכו'.

❖ חשוב לציין שהמבחן תמיד יתקיים ביום שנקבע, אולם ייתכן שינוי במערכת השעות לצורך ההיבחנות, ולכן יש להביא את הציוד הנדרש לכל מקצועות הלימוד ביום המבחן כולל הציוד של מקצוע ההיבחנות.

❖ עם תום המבחן, יש למסור את טופס הבחינה עליו רשום שם התלמיד.ה, גם אם לא נכתב דבר. התלמידות.ים יישארו בכיתה עד לשחרורם בתום השיעור.

❖ תוצאות המבחנים והבחנים יפורסמו במשול"ב, רק לאחר שהמורה יחזיר את המבחן לתלמידות.ים בכיתה

תהליך הערכה

הערכת התלמידות.ים מתבססת על המרכיבים הבאים: הישגי התלמידות.ים במבחנים, בבחינים, במבדקים, בעבודות עיוניות או במטלות ביצוע אחרות, הכנת שיעורי בית, תפקוד והשתתפות פעילה בשיעור.

התעודה

התעודה היא מסמך רשמי המשקף את הישגי התלמיד.ה ואת תפקודו/תפקודה. התלמידות.ים יקבלו תעודה בסיום כל מחצית בשנה"ל. באחריות המורה להסביר לתלמידות.ים את מרכיבי הציון בתעודה ואת הדגשים השונים הנוגעים לכל ציון.

ערעור על ציון בתעודה

התלמידות.ים רשאים לערער על הציון בתעודה. במקרה של ערעור, יש למלא טופס ערעור הנמצא במזכירות, ולמסור אותו למחנכת או באופן ישיר למורה. תגובת המורה לערעור תהיה בכתב על גבי טופס הערעור. אם תשובת המורה אינה מספקת את התלמיד.ה, יוגש הערעור לרכז/ת המקצוע או לרכז/ת הפדגוגי/ת.

פירוט דרכי ההערכה

המבחן

- + המבחן, מטרתו לבדוק את ידיעותיו התלמידות.ים בנושאים שנלמדו במהלך תקופה מסוימת.
- + לוח מבחנים ועבודות יפורסם ביומן הדיגיטלי ובאתר הבית ספרי.
- + בלוח המבחנים מתפרסמים תאריכי המבחנים המתוכננים לכיתות השונות בכל מקצוע ומקצוע, וכן תאריכי מועדי ב' לכלל המבחנים. מועדי ב' בחינוך גופני ייערכו אחת לשבוע בשעות שייקבעו על ידי צוות החינוך הגופני.



בית חינוך שז"ד

אכפתיות • סקרנות • אחריות

עאלות השג"ל הכחות והרצות



- + יש להקפיד על הבאת הצידוד הנדרש לבחינה, כגון: מחשבון, תנ"ך מלא, מילון חובה בכל unseen וכו'. במהלך הבחינה לא ניתן להשתמש בצידוד של תלמיד.ה אחרים. אי הבאת צידוד עזר למבחן תירשם במש"ב.
- + במבחנים הנערכים עם חומר "פתוח" יש לפעול ע"פ הנחיות הצוות החינוכי בנוגע להיקף החומר בו ניתן להיעזר ואופן הצגתו. שימוש ברשת האינטרנט, או בבינה מלאכותית מותרת רק באישור המורה.
- + במהלך המבחן לא תתאפשר יציאה מהכיתה, ולכן לפני המבחן, יש להצטייד במים, בטיש, בכלי כתיבה ובעזרים אחרים בהתאם למקצוע הבחינה.
- + מספר המבחנים לא יעלה על שלושה בשבוע.
- + יש להביא מערכת רגילה ביום המבחן, כולל צידוד של מקצוע ההיבחנות.
- + מבחני מועד ב' ואנסינים באנגלית אינם נכללים במניין המבחנים השבועי.

הכתבה

הכתבה היא מבדק על אוצר מילים בשפות זרות. על מועד הכתבה תינתן הודעה מראש. תאריך הכתבה יותאם ללוח המבחנים, כך שלא תהיה הכתבה ביום של מבחן.

עבודות שנתיות

עבודה שנתית היא עבודה בהיקף רחב, הניתנת אחת לשנה במקצוע מסוים או בנושא כללי. עם מתן העבודה יגדיר המורה את מבנה העבודה, את דרישותיה, את לוח הזמנים ואת התבחינים להערכת העבודה (מחווה), על מנת לאפשר בה הצלחה מירבית.

משימות ביצוע/עבודות

משימות ביצוע הן עבודות מסוגים שונים: רפרטים, עבודות סיכום, חקר, דפי עבודה, משחקים, הרצאות, פוסטר וכדומה. לכל סוג של עבודה או משימת ביצוע יינתן מחווה ידוע מראש, שיוסבר על ידי המורה. בדרך כלל העבודות ניתנות זמן רב מראש, ולכן הבנת המשימה+חלוקת הזמן להכנת כל חלקיה+התארגנות נבונה – תימנע אי נעימויות ביום הגשת העבודה. בנוסף ללוח המבחנים יינתן גם לוח עבודות.

מבדק

מבדק הוא דרך היבחנות נוספת. היקף המבדק הוא גדול יותר מחומר לבוחן אבל הוא קטן בהיקפו ממבחן. המבדקים יצינו בלוח המבחנים או על ידי המורה בכיתה בהתאם להתקדמות הכיתה בחומר הלימוד. גם למבדק יש מועד ב' אך לא לשיפור ציון.



מועדי ב'

מבחני מועד ב' בשכבות ז', ח' ו-ט' מתקיימים פעמיים במהלך המחצית – פעם אחת באמצע ופעם שנייה לקראת סופה. המבחנים מיועדים לתלמידים שנעדרו ממועד א' באופן מוצדק, עם אישור המחנך/כת. בשכבות ז' ו-ח' לא ניתן להיבחן במועד ב' לצורך שיפור ציון, אלא תינתן אפשרות לתיקון מבחן כתוב, בכפוף לציון נמוך מ-55 ולתלמידות טובה. תיקון המבחן כולל תשובות מלאות ומנומקות בכתב יד.

בשכבת ט', שיפור ציון נעשה באמצעות מועד ב' (אפשרות לתיקון מבחן תתאפשר בתיאום עם המורה המקצועי ובאישור רכז המקצוע). ישנה חובה להיבחן קודם כל במקצועות שבהם הייתה היעדרות מוצדקת. רק במקרים של שיפור ציון יש להחתים את המורה המקצועית בטופס שנמצא במזכירות ולתת אותו לרכזת הפדגוגית.

נושא	שכבה ז' - ח'	שכבה ט'
מועדי מבחנים	אמצע המחצית - יום בודד, סוף מחצית; יומיים רצופים – יום אחד למבחן אחד, יום שני למבחן נוסף. המועדים יפורסמו בלוחות המבחנים ועל התלמידים לעקוב בסיוע המחנכים/ות.	
זכאות למועד ב'	אישור העדרות מוצדק	
שיפור ציון	הגשת תיקון מבחן (עבור מי שקיבל פחות מ-54). הגשת פתרון מלא של הטופס, בכתב יד. במקרה של שאלות רבות בחירה (אמריקאיות) יש לצרף נימוק לתשובה. את התיקון יש להגיש כשבוע ממועד החזרת המבחן. התיקון יאפשר לתלמידי לעלות לציון 60 (אם קיבל מעל ל-50), או לציון 55 (אם קיבל פחות מ-49)	מתחת ל-60 במתמטיקה ניתן לשפר; במקרה של ציון נכשל ניתן לגשת למועד ב' (באישור המורה המקצועי) ובתנאי שמספר המבחנים אינו עולה על שניים במועד. הגשת תיקון מבחן - באישור רכז מקצוע.



למידה בעזרת בינה מלאכותית

בית חינוך שז"ר הינו בית ספר מתקשב, לכן אנו רואים בבינה המלאכותית כלי טכנולוגי שתומך ומשפר את תהליכי הלמידה, החקר והיצירה. אנו מאמינים כי שימוש נבון בבינה המלאכותית יכול להעצים את תהליך הלמידה ולתרום רבות להתפתחות התלמידים, וזאת תוך שמירה על ערכי בית הספר וכללי המסגרת.

לצד השימוש האחראי והאתי בבינה המלאכותית המאפשר למידה משמעותית, חשיבה ביקורתית ומעניקה ידע ומיומנויות החיוניים ללומדים. יש לקחת בחשבון גם את האחריות המוטלת על הלומד לשימוש אתי, הוגן, מוסרי וראוי.

הבינה המלאכותית הינה כלי עזר העומד לשירותכם בתהליך הלמידה, אולם הבינה המלאכותית לא מהווה כלי שיבצע עבורכם את מטלות השונות. כל שימוש בבינה מלאכותית מחייב הצהרה על כך בגוף העבודה.

1. אין להגיש עבודה שנוצרה כולה או רובה על ידי בינה מלאכותית כאילו היא של התלמיד. זה כולל חיבור מאמרים, כתיבה טיעונית, פתרון תרגילים, כתיבת תשובות או יצירת פרויקטים שלמים.

2. הגשת עבודה שאינה של התלמיד או אי-דיווח על שימוש בבינה מלאכותית באופן המותר מהווה הפרה חמורה של "טוהר העבודות" ועלולה להוביל להשלכות משמעותיות, כפי שמפורט ב"טוהר הבחינות".

3. בכל מקרה בו התלמיד השתמש בבינה מלאכותית באופן המותר, במסגרת עבודה או מטלה, עליו לציין את מראה המקום בו נעזר.

4. התלמיד אחראי על התוכן שהוגש בשמו, לכן עליו לוודא כי התוכן בו נעזר לשם הגשת המטלה אינו פוגעני, מזויף, מטעה או לא מדויק.

5. חל איסור מוחלט על שימוש בכלי בינה מלאכותית במהלך מבחנים ומבדקים, אלא אם המורה אישר זאת. שימוש לא מורשה יחשב כהפרה של "טוהר הבחינה" ויגרור פסילת המבחן ושלילת זכאות למועד ב' / תיקון מבחן.

6. שימו לב לשימוש מושכל: בינה מלאכותית יכולה להיות כלי עזר, אך היא אינה תחליף לחשיבה עצמאית, ניתוח מידע ויצירתיות. השתמשו בה באישור המורה, בחוכמה ובאופן ממוקד. הבהרה: כללים אלה נועדו להתפתח עם התפתחות הטכנולוגיה והבנתנו את השפעותיה על הלמידה. ייתכנו עדכונים או הבהרות נוספות בהמשך. בכל מקרה של ספק, עליכם להתייעץ עם המורה שלכם.



למידה היברידית

הלמידה מרחוק מהווה המשך ישיר של הלמידה בבית הספר והיא מתקיימת במגוון אופנים – תרגול וחזרה מספרי הלימוד, משימות מקוונות בסביבת הילקוט הדיגיטלי, בסביבת המודל ובאמצעים דיגיטליים נוספים (יישומי גוגל, רשתות חברתיות ועוד).

משימות הלמידה מרחוק הן משימות חובה והן מהוות חלק מהערכת התלמידות.ים. את המשימות הלימודיות יש להגיש בפלטפורמה שנקבעה על ידי המורה, אופי המשימה והשליחה יועברו אל התלמידות.ים דרך המשו"ב.

לאורך השנה יתקיימו ימי למידה מהבית ושיעורים היברדיים, שיעורים המשלבים למידה בבית הספר ולמידה בבית. הלימודים הללו הם, כאמור, חלק מהלמידה השגרתית וכל הכתוב במסמך זה בהקשר לתפקוד הלימודי חל גם על הלמידה ההיברידית.



תכנית השאלת ספרים

תוכנית השאלת הספרים מבוססת על תכנית הלימודים והסטנדרטים שנקבעו על ידי משרד החינוך. במסגרת התכנית ההורים משלמים אגרה בסך 280 ₪, התלמידות. מקבלים את ספרי הלימוד וחוברות העבודה הנדרשים, חלקם חדשים וחלקם שמורים. בתום שנת הלימודים יש להחזיר את הספרים לבית הספר עטופים במצב המאפשר שימוש חוזר. בעת קבלת הספרים יש לבדוק אותם היטב וליידע על תקינות או אי קבלת ספר, עד שבועיים מיום קבלת הספרים.

הנחיות לשמירת הספרים והחוברות במהלך השנה:

- אין לרשום את שם התלמיד.ה על הכריכה החיצונית/פנימית או על אחד מדפי הספר. ניתן להדביק מדבקה על עטיפת הניילון.
- חל איסור לכתוב בספרים שאין להם היתר כתיבה.
- אין לקשקש, לצייר או להדביק מדבקות סמיילי/אחר בספרים/חוברות.
- אין להכתים ספרים בשתייה/אוכל או מוצר שעלול לגרום לנזק ולתשלום בעבורו (40 ₪ עבור ספר פגום).
- אין להרטיב את הספרים ורצוי להימנע מלשים שתייה בתא של ספרי הלימוד.
- חובה לעטוף את כל ספרי הלימוד - יש לעטוף את כל הספרים בעטיפה מושקעת התואמת את גודל הספר. במידה והעטיפה השקופה התיישנה יש להחליפה בחדשה – לא יתקבל ספר ללא עטיפה שקופה במידה של הספר. אסור להדביק עטיפות או לשדך אותן עם סיכות שדכן.
- יש לשמור על שלמות דפי ספר/חוברת, שכן דף קרוע הפוגע בטקסט פוסל ספר שלם. קרע בכריכה – יש להדביק מיידית עם דבק סלוטייפ (כריכה מפורקת פוסלת ספר שלם בעת ההחזרה).
- בסוף השנה, במקרה של איבוד או השחתה של ספר לימוד או חוברת עבודה שבה חל איסור כתיבה – יש לשלם 40 ₪ עבור הספר.
- במהלך השנה, במקרה של איבוד או השחתה של ספר/חוברת שבה ניתן לכתוב – על התלמיד.ה יהיה לרכוש את החסר באופן עצמאי מחנות ספרים על מנת להחזיר את כל ספרי הלימוד בסוף שנת הלימודים.
- שמירה על ספרי הלימוד במהלך שנת הלימודים, תמנע עיכובים במתן אישור על הזדכות כל ספרי הלימוד בסופה.
- כדי להצטרף לתכנית, יש להחזיר את כל ספרי הלימוד שנקנו באופן פרטי



תקנון לסיור/גיחה/יום שדה/טיול בית ספרי - של"ח

- במסגרת לימודי של"ח וידיעת הארץ בחטיבה, נצא במהלך השנה לימי שדה. ימי השדה/הסיורים/גיחות/טיולים בית ספריים הינם חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים, ולכן ההשתתפות בהם היא חובה וחלק בלתי נפרד מהציון הניתן לתלמידים בסוף כל מחצית.
- יציאת תלמידים לסיור מותנית בחתימה על טופס אישור יציאה של בית הספר המועבר להורים דרך המשו"ב. לא יתקבלו אישורי הורים דרך הטלפון.
- יש לחתום על אישור יציאה למורה לשל"ח לכל המאוחר יומיים לפני מועד היציאה לסיור.
- כינוס התלמידות. ים ופיזורם ייעשה בבית הספר או במקום אחר, על פי הודעה בכתב, שתימסר להורים מראש.
- ביום הסיור, מתכנסים בכיתה או במקום אחר שנקבע על ידי מורה השל"ח בשעה 8:15 לבדיקת נוכחות וציוד.
- ציוד חובה ליום סיור: תרמיל, 1.5 ליטר מים, כובע, נעלי הליכה) בשום פנים ואופן אין להגיע עם סנדלים או עם נעל חשופה, חולצת בית ספר. (רשימת ציוד נוספת תינתן בסמוך ליציאה ליום הסיור).
- תלמיד.ה המגיעים ללא ציוד חובה – יציאתם לסיור לא תאושר והם יצטרפו ללימודים בכיתה אחרת.
- תלמיד.ה המגיעים באיחור, יצטרפו ללימודים בכיתה אחרת בשכבה.
- תלמיד.ה שאינם יכולים לצאת לסיור עם כיתתם בשל סיבה מוצדקת, חלה עליהם האחריות והחובה לפנות למורי השל"ח ולהשלים את הסיור במועד של כיתה אחרת.
- תלמיד.ה שנעדרים מסיור מסיבה מוצדקת ואינם יכולים להשלים את הסיור מחויבים להגיש עבודה בנושא הסיור.
- היעדרות מיום שדה שלא מסיבה מוצדקת, תגרור הפחתה בציון.
- יציאת תלמיד.ה לסיור תישקל בהתאם להתנהגותו.ה במהלך השיעורים בכיתה.
- במידה ותתגלה בעיית משמעת במהלך הסיור ואי מילוי הוראות והנחיות, נשקול את יציאת התלמיד.ה לסיורים הבאים, הורדה בציון הכללי וציון בהתנהגות.
- אין לעשות שימוש באביזרי מוזיקה במהלך ההדרכה והסיורים.
- במהלך הסיור, הפלאפון האישי של התלמיד יהיה סגור, והשימוש בו ייעשה בהפסקות בלבד.
- יש להימנע מהבאת ציוד יקר. בית הספר אינו לוקח אחריות על אובדן או השחתה של ציוד זה.
- ביום הסיור נצא מבית הספר עם ג'ריקן ותיק עזרה ראשונה אותם יישאו התלמידות. ים בתורנות בזמן הסיור. תורנות זו הינה חלק בלתי נפרד ממטלות התלמידות. ים במסגרת לימודי השל"ח.
- הודעה על ביטול סיור, בשל תנאי מזג האוויר, תופיע יום לפני הסיור. חובה להתעדכן ערב לפני הסיור.
- במהלך הנסיעה וההליכה יינתנו הוראות ביטחון ובטיחות ועל התלמידות. ים להישמע להנחיות אלו, כל זאת על מנת שנצא שלמים מבית הספר ונחזור אליו כך בתום יום הסיור.



שתהיה שנת לימודים טובה!

צוות בית חינוך חט"ב שז"ר