



בית חינוך שז"ר
אכפתיות, אחריות, סקרנות

כללי מסגרת

שנת הלימודים תשפ"ד

שם התלמיד/ה _____

כיתה _____

מחנכת/ת _____

"אילו הייתי מצווה על גנרל לעופף מפרח לפרח כמו פרפר או לכתוב טרגדיה או להפוך לציפור ימית
והגנרל היה ממרה את פי, במי מאיתנו האשמה? בגנרל או בי עצמי?"



להורים, לתלמידות ולתלמידים שלום רב!

בית הספר הינו מרכז חינוכי, תרבותי ולימודי בו מתעצבות אמות מידה התנהגותיות ואמות מידה מוסריות. אנו מביאים לידיעתכם את כללי המסגרת לתלמידים לשנה"ל תשפ"ד הכוללים נהלים ואורחות חיים בתחום הלימודי, המשמעת והחברתי. כללי מסגרת אלה יאפשרו לכל באי החטיבה שגרת חיים מכובדת ובטוחה. תפקידנו, כהנהלת בית הספר, הוא לאפשר שגרת חיים בטוחה, נעימה ובריאה לכל באי בית החינוך. השמירה על הכללים עוזרת לנו בארגון, סדר ובשמירה על ביטחון התלמידות. ים. ות והצוות. נא קראו את כללי המסגרת ביסודיות והחזירו טופס זה חתום למחנכת הכיתה.

בברכה,

אבי גרצמן

מנהל ביה"ס

ספטמבר 2023

אני (שם התלמיד/ה) _____ כיתה _____ מצהיר/ה בזאת, כי קראתי את כללי המסגרת של ביה"ס לשנת הלימודים תשפ"ד (2023-2024), ואני מתחייב/ת לעמוד בהם.

חתימת ההורים

חתימת התלמיד/ה

" בך. ענה הנסיך הקטן נחרצות.
מדוייק. יש לדרוש מכל אחד רק דברים שביכולתו לבצע. המשיך המלך.
סמכות טמונה קודם כל בהגיון"
(הנסיך הקטן)

מבוסס על חוק זכויות התלמיד, התשס"א-2000

הזכות לחינוך: כל ילד ונער במדינת ישראל זכאי לחינוך בהתאם להוראות כל דין.

איסור הפליה: רשות חינוך מקומית, מוסד חינוך או אדם הפועל מטעמים, לא יפלו תלמיד מטעמים עדתיים, מטעמים של ארץ מוצא מטעמים של רקע חברתי-כלכלי, מטעמים של נטייה מינית או זהות מגדרית, או מטעמים של השקפה פוליטית, בין של הילד ובין של הוריו.

הזכות להיבחן: כל תלמיד זכאי להיבחן אלא אם כן לא עמד בתנאים שקבע השר בהתייעצות עם הוועדה.

אמצעי משמעת: כל תלמיד זכאי לכך שהמשמעת במוסד החינוך תונהג באופן ההולם את כבוד האדם ובכלל זה הוא זכאי שלא יינקטו כלפיו אמצעי משמעת גופניים או משפילים.

מועצת תלמידים: מוסד חינוך יעודד הקמת מועצת תלמידים ולא יעשה כל פעולה למנוע את הקמתה; מסגרת פעילותה תיקבע בהוראות המנהל הכללי בהתייעצות עם מועצת התלמידות. ים והנוער.

חובת סודיות: מי שהגיע אליו מידע על תלמיד עקב מילוי תפקיד שהוטל עליו לפי חוק זה, חובה עליו לשמרו בסוד ואינו רשאי לגלותו אלא לצורך ביצוע תפקידו.

זכויות נוספות בשז"ר:

- ✓ אוזן קשבת לבעיות ובקשות, גם אם התשובה היא שלילית.
- ✓ חופש ביטוי בתנאי שהדברים ייאמרו בצורה שתכבד את הסביבה והסובבים.
- ✓ ביטחון ומוגנות.
- ✓ למידה בסביבה נקייה ונעימה ללא הפרעות.
- ✓ קבלת תוכניות הלימודים ומדדי הערכה בכל מקצוע.
- ✓ עדכון שוטף על תפקוד לימודי והתנהגותי דרך תוכנת המשו"ב.

זכויות אנשי צוות בית הספר:

- ✓ יחס מכבד מכלל התלמידות והתלמידות. ים, ההורים ואנשי צוות נוספים.
- ✓ מוגנות אישית בתחומי בית הספר.
- ✓ הוראה בסביבה לימודית נקייה ומטופחת.
- ✓ אקלים למידה נינוח ותרבותי בכיתה וברחבי בית הספר.

התחום ההתנהגותי

כללי ההתנהגות הינם אמצעי להגברת תחושת המוגנות ולהשגת המטרות החינוכיות.

הקווים האדומים של חטיבת שז"ר

חוקים אלה נועדו להבטיח לכולנו שהות נעימה, מוגנות ואקלים מיטבי, כדי לאפשר למידה משמעותית והתפתחות אישית וחברתית, והם מחייבים את כל באי בית הספר.

1. אלימות מכל סוג שהוא פיזית או מילולית, אסורה בתכלית האיסור - מדיניות בית הספר הינה אפס סובלנות לאלימות.

2. גלישה בטוחה ברשת:

יש להקפיד על התנהלות מכובדת בכל קבוצות הדיון און ליין (online) ובכל הרשתות החברתיות: יש להקפיד שההודעות תכתבנה בלשון מנומסת, ללא קללות או עלבונות, בלי איומים, השמצות או ביטויים לא נאותים. אין לצלם ולהפיץ תמונות ללא רשות של האדם המצולם, ברשתות חברתיות ובכל אפליקציה סולרית להעברת מסרים מידיים.

במקרה שנחשפים לאירוע של פגיעה/איום/הטרדה ברשת באדם כלשהו - חייבים למנוע המשך אירועים כאלה או למתן ולהרגיע אותם. בכל מקרה של פגיעה מסוג זה חובה על התלמידות. ים לדווח למבוגר/ת אחראי/ת כלשהו.

3. אין לפגוע בגופו ובכבודו של אדם אחר מתוך כוונה או כחלק ממשחק, או מתוך חוסר שיקול דעת ו/או רשלנות.

4. התנהגות, הנושאת עימה אופי מיני, אסורה בתכלית האיסור, ולכן חל איסור מוחלט על:

- התייחסות מבזה או משפילה לאדם ביחס למינו או למיניותו.

- סחיטה הנושאת אופי מיני.

- מעשים מגונים.

- פרסום תמונה או טקסט בעלי אופי מיני.

5. איומים וסחיטות, באופן ישיר או באמצעות גורם שלישי, אסורים בתכלית האיסור.

6. גניבה, פגיעה או השחתה, ברכוש ציבורי או פרטי, אסורים בתכלית האיסור.

7. עישון ושתיית אלכוהול אסורים בתכלית האיסור בין כותלי בית הספר ובכל פעילות בית ספרית.

האכיפה ומדרג התגובה על אי עמידה בכללי התקנון ונהליו יהיו בהתאם להוראות חוזר מנכ"ל ע"ה, 8, ב'.

ברחבי בית הספר מותקנות מצלמות, מטרתן להיות חלק ממערך שמגן על ביטחון התלמידות. ים.

נהלי התנהגות בשיעור

על מנת להבטיח אווירה לימודית נאותה, על התלמידות. ים להקפיד על הנהלים הבאים:

1. עם תחילת השיעור יש לשבת במקום הקבוע עם הציוד הדרוש לשיעור - כל תלמיד. ה דואגים לכלי כתיבה תקינים + מחברות + ספרי וחוברות לימוד+ מחשב, על פי צורך.

2. לאחר הצלצול אין להמתין למורה מחוץ לכיתה.

3. אין להפריע במהלך השיעור.

4. אין ללעוס מסטיק במהלך השיעור.

5. אין לאכול במהלך השיעור. מותרת שתיית מים בלבד (חל איסור על הבאת משקאות קלים, מיצים ממותקים ומשקאות מעוררי אנרגיה).

6. אין לשמוע מוסיקה במהלך השיעורים.
7. תלמיד.ה שברשותם טלפון נייד יוודא שהמכשיר כבוי ונמצא בתיקו במהלך השיעור. אם הוראה זו לא תבוצע, המכשיר יילקח עד תום יום הלימודים.
8. חלה חובה להשתתף בשיעורי חינוך גופני בתלבושת מלאה. אין לענוד בשיעור זה תכשיטים המהווים סכנה בטיחותית (בהמשך תינתן הרחבה לגבי תלבושת בשיעורי חנו"ג).

איחורים

- איחורים מפריעים למהלך התקין של השיעור וקוטעים את רצף הלמידה, על כן ביה"ס רואה חשיבות רבה בהגעת התלמידות. ים בזמן לכל השיעורים על פי מערכת השעות.
1. תלמיד.ה המאחרים לבית הספר ואין ברשותם אישור המצדיק את איחורם - תירשם הערה במש"ב.
 2. ריבוי איחורים לא מוצדקים יפגע בציון בהתנהגות.

היעדרויות

אנו מייחסים חשיבות רבה לנוכחות סדירה בפעילות הבית ספרית (שיעורים, סיורים לימודיים, טיולים, פעילויות חברתיות ותרבותיות). היעדרות מפעילות פוגעת ברצף הלמידה ובהתקדמות של הפרט ושל הקבוצה כולה.

בתעודה יהיה דיווח נפרד להיעדרויות מוצדקות ולהיעדרויות לא מוצדקות. מספר היעדרויות גבוה עלול לגרום לפגיעה בהישגים הלימודיים וכנגזרת מכך בציון ההתנהגות ובציון הערכת המורה.

היעדרויות שתיחשבנה מוצדקות:

1. ביקור אצל רופא או בדיקה רפואית.
2. מחלה - היעדרות של עד ארבעה ימים רצופים - אישור מההורים או מרופא. היעדרות מעל ארבעה ימים רצופים - אישור רפואי בלבד.
3. אשפוז.
4. היעדרות בשל קיומה של בעיה רפואית כרונית/חוזרת (עם הצגת אישור רפואי חד-פעמי המעיד על היות המחלה כרונית).
5. אירוע משפחתי מדרגה ראשונה.
6. היעדרות בגין פעילות בית-ספרית, כגון פעילות של מש"צים, מועצת תלמידים, מנחים עמיתים, הכנה לטקסים, ייצוג ביה"ס, לימוד בתכנית יש"י וכו'.

בכל מקרה של היעדרות משיעור עקב פעילות חברתית בית ספרית או פעילות לימודית - על התלמידות. ים ליידע את המחנכ/ת בהקדם במהלך השבוע על מנת שההיעדרויות יהיו מוצדקות במש"ב.

הערות חשובות:

- על פי הוראות מנכ"ל משרד החינוך, היעדרות תלמיד.ה בשל חופשה בארץ או בחו"ל, מכל סיבה שהיא, אינה היעדרות מוצדקת, לכן היעדרות כזו תיחשב בלתי מוצדקת. אין הנהלת בית הספר מאשרת נסיעות לחו"ל או חופשות בארץ על חשבון ימי לימודים. זאת בהתאם לחוזרי מנכ"ל מב/8סעיף 271, מג/1סעיף 9, מד/9 סעיף 260. במקרים מיוחדים - ניתן לפנות לרכזת השכבה, למנהל ביה"ס ולמפקחת ביה"ס (על פי הסדר הזה), אך בכל מקרה אין להיעדר מבית הספר לפני קבלת ההיתר.

- o היעדרות של תלמיד. ה מביה"ס מחייבת אישור מההורים מראש או בדיעבד. באחריות התלמיד. ה להשלים את החומר שהוחסר.
- o אישורים על היעדרויות יש למסור לא יאוחר משבוע לאחר חזרת התלמיד. ה לבית הספר. לאחר מכן לא יתקבל אישור.
- o השתתפות תלמידות. ים בכל הפעילויות הנערכות בבית הספר ומחוצה לו, ובכלל זה: טיולים, סיורים, פעילות חברתית - תרבותית וכו' הינה חובה!!

הופעה ותלבושת

כללי ההופעה והלבוש נועדו לקבוע אחידות מוסדית ובוודאי שאין בהם בכדי לדכא את חירות הפרט בכל הקשור לטעם האישי של התלמידות. ים. כללים אלה נועדו למנוע את זילות המוסד הבית ספרי ולבטא שייכות למוסד החינוכי ומסיבות אילו בלבד.

1. השהות בתחומי בית הספר ובפעילויות חוץ בית ספריות הינה בלבוש הולם, נקי ושאינו חושפני (אין לגזור שוליים או שרוולים מחולצת ביה"ס, אין להגיע בגופיות, חולצות בטן ואין להגיע במכנסיים עם קרעים).
 2. יש להגיע לביה"ס בתלבושת אחידה.
 3. התלבושת כוללת:
 - o בקיץ - חולצה הנושאת את סמל ביה"ס. מכנסיים - מכנסיים קצרים המגיעים עד לגובה חצי ירך, הן לבנים והן לבנות.
 - o בחורף - סוויטשירט הנושא את סמל ביה"ס או סוויטשירט חלק מבד פוטר, או מבד סריג חלק (אין לשבת בשיעורים במעילים, כפפות, כובעים וכו'). במידה והסוויטשירט חלק, יש ללבוש מתחתיו חולצה עם סמל ביה"ס.
 - o בימי זיכרון - יש להגיע בחולצה לבנה הנושאת את סמל ביה"ס.
 4. יש להגיע לבית הספר בנעליים בטיחותיות. חל איסור להגיע לבית הספר בנעליים בעלות עקבים גבוהים במיוחד או בנעליים ללא אחיזת קרסול.
 5. אין להופיע בתחומי בית הספר ובמהלך הפעילויות מטעמו מאופרים באיפור כבד וצעקני, ואין לענוד תכשיטים גדולים.
 6. חל איסור על חבישת כובעים באופן המסתיר את הפנים.
 7. אין להגיע לבית הספר כשהשיער צבוע שלא באחד מצבעי השיער הטבעיים.
- טיפול במקרים של הגעה ללא תלבושת אחידה או בהופעה בלתי הולמת
- במקרה של הפרת הוראות התקנון בנושא תלבושת אחידה והופעה הולמת, בית הספר יבחר תגובות באופן הדרגתי, מטווח התגובות הבאות:
- שיחת בירור עם התלמיד. ה.
 - שיחה עם ההורים.
 - מניעת כניסה לשיעור - במקרה זה ייקבע מקום חלופי והתלמידות. ים יידרשו להשלים את החומר הלימודי אותו החסירו.
- בכל מקרה תירשם הערת תלבושת במש"ב, ריבוי הערות יגרור אחריו הורדת ציון התנהגות.



שיעורי חנ"ג - תלבושת

בקיצ - חולצת ביי"ס, מכנסי ספורט קצרים המגיעים עד לגובה חצי ירך, ללא רוכסן או/ו כפתור, נעלי ספורט תקניות וגרביים.

בחורף - חשוב לדאוג לחולצת ביי"ס קצרה מתחת לסווטשירט של ביה"ס.
אי הגעה בתלבושת חנ"ג עלולה לפגוע בציון השקידה.

נהלי התנהגות מיוחדים:

ספריית בית הספר-מרכז הספר, החקר והמידענות - בספרייה ישנם ספרי עיון וקריאה. השאלת ספרי עיון וקריאה תיעשה בפיקוח הספרנית ובאישורה. יש לוודא החזרת כל ספרי הקריאה והעיון לספרייה עד לסוף חודש מאי בשנת הלימודים. ספרי לימוד, מילונים וספרי תנ"ך לא יינתנו במהלך שיעורים או לפנים, או לפני מבחנים. אין להכניס פריטי מזון ומשקה לספרייה. תלמיד/ה המאבדים ספר שהושאל מהספרייה יחויב להביא במקומו את אותו הספר (הכוונה שהספר ירכש באופן פרטי).

מעבדות מדע וטכנולוגיה - הכניסה למעבדה מותרת אך ורק באישור המורה המלמד/ת. יש להקפיד על כללי בטיחות ועל שימוש בציוד ובחומרים לפי הנחיות המורה. בתום השיעור יש להחזיר את הציוד למקומו.
מעבדת מחשבים - הכניסה למעבדה מותרת אך ורק באישור המורה המלמד/ת או לבורנט המחשבים. אין להכניס למעבדות פריטי מזון ומשקה. הפעלת המחשבים תעשה באישור המורה/לבורנט מחשבים ולפי הכללים המקובלים. לאחר בדיקת שלמות הציוד במעבדה ישוחררו התלמידות.ים.

מרחבי למידה - ברחבי בית הספר ישנם מספר מתחמי למידה המאפשרים עבודה אישית, עבודה בקבוצות ולמידה שונה. המתחמים מאובזרים בריהוט שונה מהכיתות ובאביזרים נוספים המהווים תמיכה בלמידה. היציאה אל המתחמים הללו היא באישור המורה המלמד/ת בכיתה בלבד. יש לנהוג במתחמים הללו כמו שנוהגים בכיתה. יש לשמור על אווירה לימודית ולשמור ביתר שאת על הציוד באותם המתחמים.

אולם ספורט - הכניסה לאולם הספורט היא באישור המורים לחינוך גופני ובפיקוחם. אין לקחת או להשתמש בציוד ללא אישור המורה. אין להכניס פריטי מזון ומשקה לאולם.

שירותים - השירותים מיועדים לרווחת התלמידות.ים. אנא שימרו על ניקיונם ועל שלמות הציוד בהם.

בטחון ובטיחות:

1. אין לשחק בכדור בתוך מבנה ביה"ס.
2. אין להתנדנד על הכיסאות.
3. אין להפעיל את המחשב/רמקול הכיתתי במהלך ההפסקות, המחשב מיועד ללמידה.
4. אין להגיע באופניים או בקורקינט לפעילות חוץ בית ספרית.
5. אין ביה"ס אחראי על הנזק שייגרם לאופניים/לאופניים חשמליים/לקורקינט או לאובדנם.

למידה היברידית

הלמידה מרחוק מהווה המשך ישיר של הלמידה בבית הספר והיא מתקיימת במגוון אופנים - תרגול וחזרה מספרי הלימוד, משימות מקוונות בסביבת הילקוט הדיגיטלי, בסביבת המוודל ובאמצעים דיגיטליים נוספים (יישומי גוגל, רשתות חברתיות ועוד).

משימות הלמידה מרחוק הן משימות חובה והן מהוות חלק מהערכת התלמידות.ים. את המשימות הלימודיות יש להגיש בפלטפורמה שנקבעה על ידי המורה, אופי המשימה והשליחה יועברו אל התלמידים.ים דרך המשו"ב.

לאורך השנה יתקיימו ימי למידה מהבית ושיעורים היברדים, שיעורים המשלבים למידה בבית הספר ולמידה בבית. הלימודים הללו הם, כאמור, חלק מהלמידה השגרתית וכל הכתוב במסמך זה בהקשר לתפקוד הלימודי חל גם על הלמידה ההיברידית.

לוח צלצולים

שיעור	מסתיים	מתחיל	
שיעור בוקר	8:25	-	7:45
שחב"ק שז"ר	8:40	-	8:30
שיעור ראשון	9:25	-	8:40
שיעור שני	10:10	-	9:25
הפסקה	10:30	-	10:10
שיעור שלישי	11:15	-	10:30
הפסקה	11:20	-	11:15
שיעור רביעי	12:05	-	11:20
הפסקה	12:15	-	12:05
שיעור חמישי	13:00	-	12:15
הפסקה	13:05	-	13:00
שיעור שישי	13:50	-	13:05
שיעור שביעי	14:35	-	13:50
שיעור שמיני	15:20	-	14:35

- עם הישמע הצלצול, יש להיכנס לכיתה הלימוד, להוציא ציוד לימודי ולחכות למורה במקומות הישיבה.
- על תורני הכיתה לוודא שהכיתה נקייה ומסודרת (ליד הפח ובין הטורים) והלוח מחוק. בסוף יום, יש להקפיד על הרמת כסאות וכיבוי אורות ומזגנים.
- גם אם התורנים לא לומדים בכיתה בסוף יום, עליהם להגיע אליה ולוודא שאכן הכיסאות מורמים והאורות והמזגנים כבויים.

התחום הלימודי

מטרת כללי המסגרת בתחום הלימודי היא לאפשר לבית הספר לקדם את תלמידי ותלמידות בית הספר ולהביאם למיצוי את יכולותיהם וכישוריהם.

תכניות העבודה בתחומי הדעת השונים בבית הספר כפופות להנחיות משרד החינוך.

תפקוד לימודי שוטף בשכבה מתוקשבת-שכבה ז' + שכבה ח' + שכבה ט'

1. במהלך יום הלימודים, על התלמידות. ים למלא את המטלות הלימודיות כנדרש בכל מקצוע על מנת להגיע להישגים נאותים (עבודות כיתה, עבודה בקבוצות, העתקה מהלוח, תיקון שיעורי בית, ביצוע ניסויים וכדומה).
2. יש להגיע לשיעור עם שיעורי בית מוכנים ועם כל הציוד הנדרש ובנוסף להצטייד במחברת, במקרה שהמחשב לא תקין. תלמיד. ה שלא הכינו שיעורי בית יודיעו למורה בתחילת השיעור, וישלימו את החסר עד לשיעור הבא.
3. אי נוכחות בשיעור, מכל סיבה שהיא, אינה פוטרת את התלמיד. ה מלהגיע עם שיעורי בית לשיעור הבא. אחריות התלמיד. ה הנעדר. ת להשלים את שיעורי הבית לשיעור הבא בעזרת המשו"ב, בעזרת חברים או פנייה למורה עצמו.
4. במקרה שהמחשב לא תקין, יש להשלים את המטלות באופן ידני, ובמקרה של תקלה במחשב לאורך זמן - יש להצטייד באישור מחנך.
5. יש להביא את המחשב הנייד כשהוא טעון במידה מספקת לכל יום הלימודים (לא תתאפשר הטענת מחשבים במהלך השיעורים).
6. יש לפתוח תיקייה לכל מקצוע לימוד ובה לשמור את כל המסמכים שנמסרו ע"י המורה או שנכתבו ע"י התלמיד. ה.
7. עבודות במייל -
 1. שמירה על טוהר שליחת עבודות/מטלות - העבודות שהמורה נותן מיועדות לכל תלמיד. ה בנפרד. עבודתם של תלמידים שגישו נוסחים דומים או זהים, תיפסל וכל ההצדדים (המעתיק. ה והתלמיד. ה שממנו העתיקו) יקבלו 1 בתעודה לאותו אירוע הערכה.
 2. לאחר שליחת העבודה במייל התלמיד. ה צריכים לוודא שהמורה אישר במייל חוזר את העבודה/שיעורי בית ועוד.
 8. מסך המחשב הנייד יישאר סגור בתחילת כל שיעור המסך ינרם, רק לאחר קבלת הוראה מהמורה.
 9. יש לגבות את המסמכים על הֶחֶסֶן נְיִיד (דיסק און קי) או על הענן .
 10. אין לגלוש באתרים שאינם קשורים לביצוע המשימה.
 11. אין לגעת במחשב של תלמיד. ה אחר ללא רשותם.
 12. התלמידות. ים יקפידו על הכנסת המחשב לתיק בתום כל שיעור.
 13. בשיעורי חינוך גופני יש להקפיד על הנחת המחשבים הניידים בזהירות בחדר ההלבשה וזאת על מנת לשמור על שלמות המחשבים. חל איסור לזרוק את התיקים עם המחשבים בחדר זה ובכלל.על כל הפרה של אחד הנהלים תירשם הערה מתאימה במשו"ב (אי הכנת שיעורי בית, אי הבאת ציוד, תקשוב ועוד). ריבוי הערות ישפיע על ציון בשקידה ו/או על ציון בהתנהגות.



התעדכנות בשגרת היום

1. שינויים במערכת השעות והודעות יפורסמו מדי בוקר על גבי מסך הפלזמה, המותקן בכל שכבה ובקומה הראשונה ליד האמפי הבית ספרי. יש להתעדכן בשינויים הצפויים. כל שינוי אחר ימסר לתלמידים ע"י איש/אשת צוות בלבד.
2. שיעור שבו מלמד מורה מחליפה/ף אינו שיעור חופשי ויש להישמע להוראות המורה ולהתנהג על פי נהלי ההתנהגות בבית הספר במהלכו.

תהליך הערכה

הערכת התלמידות. ים מתבססת על המרכיבים הבאים: הישגי התלמידות. ים במבחנים, בחנים, מבדקים, עבודות עיוניות או מטלות ביצוע אחרות, הכנת שיעורי בית, תפקוד והשתתפות פעילה בשיעור.

התעודה

התעודה היא מסמך רשמי המשקף את הישגי התלמיד. ה ואת תפקודו/ תפקודה. התלמידות. ים יקבלו תעודה בסיום כל מחצית בשנה"ל. באחריות המורה להסביר לתלמידות. ים את מרכיבי הציון בתעודה ואת הדגשים השונים הנוגעים לכל ציון.

ערעור על ציון בתעודה

1. התלמידות. ים רשאים לערער על הציון בתעודה.
2. במקרה של ערעור, יש למלא טופס ערעור הנמצא במזכירות, ולמסור אותו למחנכת או באופן ישיר למורה.
3. תגובת המורה לערעור תהיה בכתב על גבי טופס הערעור. אם תשובת המורה אינה מספקת את התלמיד. ה, יוגש הערעור לרכז/ת המקצוע או לרכז/ת הפדגוגי/ת.

פירוט דרכי ההערכה

המבחן

- o המבחן, מטרתו לבדוק את ידיעותיו התלמידות. ים בנושאים שנלמדו במהלך תקופה מסוימת.
- o לוח מבחנים יפורסם ביומן הדיגיטלי, באתר הבית ספרי, בשכבה ז' הלוח יחולק לתלמידות. ים בתחילת כל מחצית, בכדי שהתלמידות. ים יוכלו לתכנן את זמנם ולהגיע מוכנים למבחן.
- o בלוח המבחנים מתפרסמים תאריכי המבחנים המתוכננים לכיתות השונות בכל מקצוע ומקצוע, וכן תאריכי מועדי ב' לכלל המבחנים.
- o מועדי ב' בחינוך גופני יערכו אחת לשבוע בשעות שייקבעו על ידי צוות החינוך הגופני.
- o יש להקפיד על הבאת הציוד הנדרש לבחינה, כגון: מחשבון, תנ"ך מלא, מילון חובה בכל unseen וכו'.
- o במהלך הבחינה לא ניתן להשתמש בציוד של תלמיד. ה אחרים.
- o אי הבאת ציוד עזר למבחן תירשם במשו"ב.
- o במהלך המבחן לא תתאפשר יציאה מהכיתה, ולכן לפני המבחן, יש להצטייד במים, טישו, כלי כתיבה ועזרים אחרים בהתאם למקצוע הבחינה.
- o מספר המבחנים לא יעלה על שלושה בשבוע.
- o יש להביא מערכת רגילה ביום המבחן כולל ציוד של מקצוע ההיבחנות.
- o שימו לב! מבחני מועד ב' ואנסיונים באנגלית אינם נכללים במניין המבחנים השבועי.

זכויות התלמידות. ים בתחום הלימודי:

1. דף מידע המפרט את הנושאים, את מבנה המבחן ואת הזמן שיעמוד לרשות התלמידות. ים, יינתן על ידי המורה לפחות שישה ימים לפני המועד בו ייערך המבחן.
2. חומר חדש, הכולל פרק לימוד שלם שילמד בשיעור האחרון לפני המבחן, לא ייכלל בו.
3. במהלך השבוע שלפני המבחן תינתן לתלמידים אפשרות לשאול שאלות הקשורות לחומר עליו ייבחנו.
4. התלמידות. ים יקבלו את המבחן הבדוק כשבועיים ממועד עריכתו, ובמקצועות עתירי מלל כשלושה שבועות ממועד עריכתו. המבחנים יוחזרו עם הערות/תיקונים ועם התייחסות להגשת תיקון מבחן בשכבות ז'+ח' או זכאות למבחן לשיפור ציון בשכבה ט'.
5. ערעור על ציון מבחן, בוחן או הכתבה:
 - o תלמידים זכאים לערער על הציון במבחן, בבוחן או בהכתבה על פי הנהלים שיפורטו בהמשך.
 - o במקרה של ערעור, יש להגיש למורה את הטענות בכתב על גבי טופס ערעור הנמצא במזכירות, רק בשיעור שאחרי החזרת המבחן ולא יותר משלושה ימים.
 - o המורה יחזיר את תשובתו בכתב. תשובת המורה תוגש לתלמיד. ה. כשבוע מיום הגשת הערעור. העתק של הערעור והתשובה יוכנסו לתיק התלמיד. ה.
 - o במקרים בהם הסבר המורה אינו מניח את דעתו של התלמיד. ה, ניתן להגיש את הערעור לרכז/ת המקצוע ולאחר מכן לרכז/ת הפדגוגית. ת.

חובות התלמידות. ים

1. המבחן מחייב כל תלמיד. ה הנוכח. ת בבית הספר (תלמידות. ים שהגיעו חייבים להיבחן).
- תלמיד. ה הנעדר. ת ממבחן, יש להציג למחנכ/ת אישור היעדרות מוצדקת על מנת לאפשר להיבחן באופן מסודר במועדי ב'.
2. על התלמידות. ים מוטלת האחריות להשלמת מכסת מבחני המחצית. מבחן חסר יירשם במש"ב בציון 1 עד להיבחנותו של התלמיד. ה במועד ב', ובמידה ולא ייבחן/תיבחן, ישוקלל הציון 1 לקביעת הציון הסופי באותו מקצוע לתעודה.
3. יש להגיע מוכן לכתיבת המבחן עם תחילת השיעור. המבחן ייכתב בעט בלתי מחיק - לא תתקיים הזכות לערעור על מבחן, אם המבחן ייכתב בעט מחיק או בעיפרון.
4. יש לגלות אחריות ומשמעת עצמית ולשמור על טוהר המידות בזמן המבחן. אי עמידה בנוהלי מבחן תגרום לפסילתו, וכן תשלול את הזכאות למבחן שיפור ציון במועד ב' (בשכבה ט') או לתיקון מבחן (בשכבות ז'-ח').
5. יש להביא למבחן את מה שסוכם עם המורה הבוחן: ספר תנ"ך, מילון מודפס/מילונית אלקטרונית וכו'.
6. חשוב לציין שהמבחן תמיד יתקיים ביום שנקבע, אולם יתכן שינוי במערכת השעות לצורך ההיבחנות, ולכן יש להביא את הציוד הנדרש לכל מקצועות הלימוד ביום המבחן כולל הציוד של מקצוע ההיבחנות.
7. עם תום המבחן, יש למסור את טופס הבחינה עליו רשום שם התלמיד. ה, גם אם לא נכתב דבר. התלמידות. ים יישארו בכיתה עד לשחרורם בתום השיעור.
8. תוצאות המבחנים והבחנים יפורסמו במש"ב רק לאחר שהמורה יעדכן את התלמידות. ים.

מבחן מועד ב' - שכבות ז' + ח' + ט'

1. מועדי ב' ייערכו הן באמצע המחצית והן לקראת סוף המחצית - המועדים יפורסמו בלוח המבחנים וייתקיימו ביומיים רצופים. באמצע המחצית יהיה יום אחד בו יתקיימו מועדי ב'.
- בסוף המחצית מועדי ב' יתקיימו במשך יומיים. ביום הראשון ייבחנו כל התלמידות. ים שלהם יש מבחן אחד או אחד מתוך שניים. ביום השני ייבחנו התלמידות. ים במבחן מועד ב' השני (אם יש צורך).
2. מבחן מועד ב' במתמטיקה יתקיים במועד נפרד ולא יתקיים לא ביום הראשון ולא ביום השני של מועדי ב'. ההרשמה למועד ב' מתמטיקה היא רק דרך המורה למתמטיקה.
3. תלמידה שנמצאה זכאית להיבחן במועד ב' עקב היעדרות מוצדקת באישור המחנך/כת, יגיעו למועד ב' ויקבל/תקבל טופס מבחן מסודר עליו כתוב שם פרטי+שם המורה המקצועי.
4. ניתן להיבחן בכל סבב רק בשני מבחנים במועד ב'. מקרים חריגים ידונו מול המחנכת.
5. מקום המבחן ומועדו יפורסמו על גבי לוח השינויים.
6. מבחן מועד ב' יהיה על אותם הנושאים כמו המבחן שנערך במועד א'. מתכונת/ניקוד/מבנה המבחן אינה/אינו בהכרח זהה למבחן של מועד א'.

זכאות למבחן מועד ב' עקב היעדרות מוצדקת - שכבות ז' + ח' + ט'

- o מבחן מועד ב' הוא מבחן שנועד לכל תלמידי שלוש השכבות שנעדרו מסיבות מוצדקות ממבחן מועד א'.
- תלמידים משכבה ז'-ח-ט שלא הגיעו למועד א' - חייבים להביא אישור היעדרות מוצדקת למחנך/כת ואישור המחנך/כת מבטיח היבחנות במועד ב'.
- תלמידים שלא נכחו במועד א' והביאו אישור היעדרות מוצדקת, ייבחנו ביום הראשון של מועדי ב'.
- o במקצוע האנגלית בשכבות ז' + ח', לא יינתן מועד ב' לשיפור ציון או תיקון מבחן בהבנת הנקרא unseen. מועד ב' ל -unseen יינתן רק לתלמידים שנעדרו ממנו במועד א' מסיבה מוצדקת.
- באחריות התלמידות. ים לעקוב אחרי מועד ב' של המבחן ומיקומו. לא יינתן מועד נוסף.
- תלמידים אשר ייעדרו מעבר למספר סביר של מבחנים הנערכים במועד א', ייקראו לשיחה ותיבדק זכאותם לגשת למבחנים במועד ב'.
- תלמידי שכבות ז' ו ח' לא ייגשו למועד ב' לשיפור ציון, אלא תינתן להם האפשרות להגיש תיקון מבחן על מנת לשפר את ציון מועד א', וזאת בתנאי שהציון שקיבלו במועד א' 54 ומטה ובכפוף לתלמידאות טובה.
- תלמידה שקיבלה במועד א' עד ציון 49, תיקון המבחן יאפשר להגיע לציון שבין 50-55 (בהתאם לרמת התיקון).
 - תלמידה שקיבלה במועד א' ציון שבין 50-54 תיקון המבחן יאפשר להגיע לציון שבין 55 - 60 (בהתאם לרמת התיקון).

מה כולל תיקון מבחן לשכבות ז' - ח'?

- תיקון המבחן כולל תשובות מלאות ומפורטות של כל המבחן בכתב יד - אין אפשרות בחירה (גם אם הייתה כזו במבחן המקורי). על מנת לקבל את מלוא הנקודות בתיקון, התשובות חייבות להיות מלאות ומנומקות.
- על התלמידות. ים לוודא עם המורה את אופן הגשת תיקון המבחן - בכל מקצוע יחולו שינויים בהתאם.
- תיקון המבחן יוגש בעט בכתב יד של התלמידות. ים.
- המבחן המקורי חייב להיות מוגש בצירוף תיקון המבחן.
- תיקון המבחן יוגש למורה עד שבוע מקבלתו ולא יאוחר מתאריך מועדי ב' של אותה מחצית. למען הסר ספק, יום פרסום הציון במש"ב אינו נחשב כיום חלוקת המבחן לתלמידים.
- בתיקון מבחן של שאלון רב ברירתי (אמריקאי) יוגשו תשובות מנומקות. ללא נימוק בחירת התשובה, לא ינתנו נקודות לאותו סעיף.

זכאות לשיפור ציון במבחן מועד ב' לתלמידי שכבה ט'

בשכבה ט' - אין תיקון מבחן לשיפור ציון, אלא רק מבחן לשיפור ציון במועד ב'.

- באמצע כל מחצית יתקיימו מבחנים של מועדי ב' ביום אחד בלבד. בסוף המחצית יתקיימו מועדי ב' ביומיים. ביום הראשון ייבחנו כל התלמידות. ים שנעדרו היעדרות מוצדקת ממבחן אחד (או שניגשים לשפר ציון). ביום השני ייבחנו התלמידות. ים במבחן מועד ב' של המבחן השני ממנו נעדרו היעדרות מוצדקת (או שניגשים לשפר ציון).
- חשוב מאוד! חובה להיבחן קודם כל במקצועות עקב היעדרות מוצדקת ורק לאחר מכן במקצוע לשיפור ציון. מותר להיבחן רק בשני מועדי ב' בכל סבב.
- מבחן מועד ב' במתמטיקה יתקיים במועד מיוחד ולא במהלך ימי ההיבחנות של מועדי ב' של שאר המקצועות.
- תלמידי כיתה ט' שנכשלו במועד א' וציונם במבחן במועד א' במקצועות הליבה (אנגלית/מתמטיקה/מדעים/עברית) הינו 54 ומטה, יקבלו אישור מהמורה לגשת למועד ב' בתנאי שעבדו כנדרש ובאופן עקבי וביצעו את המטלות לקראת המבחן החוזר כנדרש ע"י המורה המלמד (דפי חזרה, תיקון מבחן, השלמת חומר). המורה יציין על גבי מבחן מועד א' של התלמידות. ים שנכשלו את זכאותם לגשת למבחן שיפור ציון במועד ב'. על מנת להיבחן במועד ב' לשיפור ציון במקצועות הליבה - על התלמידות. ים להחתים את המחנך/כת+מורה מקצועי בטופס אישור היבחנות במועד ב' (יש לקחת את הטופס מהמזכירות) ולהעביר את הטופס לרכזת הפדגוגית. ללא טופס חתום- לא יחכה לתלמידים טופס היבחנות.
- שימו לב! העברת הטפסים לרכזת/הפדגוגית/מסתיימת שלושה ימים לפני יום ההיבחנות על מנת לוודא הכנת טופס מבחן לכל תלמיד. ה.

תזכורת - ניתן יהיה להיבחן רק בשני מבחנים של מועדי ב' בכל סבב. מקרים חריגים ידונו מול המחנכת.



אופן הרישום למועד ב' לתלמידי כיתה ט':

תלמידים שנעדרו ממועד א' חייבים רק אישור מחנך/כת.

תלמידים שניגשים למועד ב' לשיפור ציון חייבים להחתים את המורה המקצועי בטופס שעותקים ממנו נמצאים במזכירות ולהעביר אותו לרכז/ת הפדגוגי/ת עד שלושה ימים לפני מועד ב'.

ערעור על זכאות

אם התלמיד.ה והמורה לא הגיעו להסכמה לגבי הזכאות לגשת למבחן מועד ב' או זכאות לשיפור ציון, ניתן לערער בכתב. הערעור יוגש למחנכת או ליועצת, אשר יפנו את הבקשה לרכז המקצוע או לרכז/ת הפדגוגי/ת.

בוחן

הבוחן הוא מבדק ללא הודעה מראש, שמטרתו לבדוק את ידיעות התלמידות. ים בנושאים שנלמדו בשניים עד שלושה שיעורים אחרונים ואת הכנת שיעורי הבית.

1. הבוחן הוא מבדק קצר.
2. אין הגבלות למספר הבחנים בשבוע.
3. לבוחן אין מועד ב' לשיפור ציון.
4. תלמידים שנעדרו מבוחן, חייבים לתאם את מועד ההיבחנות עם המורה המקצועי.

הכתבה

הכתבה היא מבדק על אוצר מילים בשפות זרות. על מועד הכתבה תינתן הודעה מראש. תאריך הכתבה יותאם ללוח המבחנים, כך שלא תהיה הכתבה ביום של מבחן.

עבודות שנתיות

עבודה שנתית היא עבודה בהיקף רחב, הניתנת אחת לשנה במקצוע מסוים או בנושא כללי. עם מתן העבודה יגדיר המורה את מבנה העבודה, את דרישותיו, את לוח הזמנים ואת התבחינים להערכת העבודה (מחוון) על מנת לאפשר בה הצלחה מירבית.

משימות ביצוע/עבודות

משימות ביצוע הן עבודות בהיקף מצומצם מסוגים שונים: רפרטים, עבודות סיכום, דפי עבודה, משחקים, הרצאות, פוסטר וכדומה.

לכל סוג של עבודה או משימת ביצוע יינתן מחוון ידוע מראש שיוסבר על ידי המורה. בדרך כלל העבודות ניתנות זמן רב מראש ולכן הבנת המשימה+חלוקת הזמן להכנת כל חלקיה+התארגנות נבונה - תימנע אי נעימויות ביום הגשת העבודה. בנוסף ללוח המבחנים יינתן גם לוח עבודות.

מבדק

מבדק הוא דרך היבחנות נוספת. היקף המבדק הוא גדול יותר מחומר לבוחן אבל הוא קטן בהיקפו ממבחן. המבדקים יצינו בלוח המבחנים או על ידי המורה בכיתה בהתאם להתקדמות הכיתה בחומר הלימוד. גם למבדק יש מועד ב' אך לא לשיפור ציון.

תקנון לסיור/גיחה/יום שדה/טיול בית ספרי - של"ח

- במסגרת לימודי של"ח וידיעת הארץ בחטיבה, נצא במהלך השנה לימי שדה. ימי השדה/הסיורים/גיחות/טיולים בית ספריים הינם חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים, ולכן ההשתתפות בהם היא חובה וחלק בלתי נפרד מהציון הניתן לתלמידים בסוף כל מחצית.
- יציאתם לתלמידים לסיור מותנית בחתימה על טופס אישור יציאה של בית הספר המועבר להורים דרך המשוי"ב. לא יתקבלו אישורי הורים דרך הטלפון.
- יש לחתום על אישור יציאה למורה לשל"ח לכל המאוחר יומיים לפני מועד היציאה לסיור.
- כינוס התלמידות. ים ופיזורם ייעשה בבית הספר או במקום אחר על פי הודעה בכתב שתימסר להורים מראש.
- ביום הסיור, מתכנסים בכיתה או במקום אחר שנקבע על ידי מורה השל"ח בשעה 8:15 לבדיקת נוכחות וציוד.
- ציוד חובה ליום סיור: תרמיל, 1.5 ליטר מים, כובע, נעלי הליכה (בשום פנים ואופן אין להגיע עם סנדלים או עם נעל חשופה), חולצת בית ספר. רשימת ציוד נוספת תינתן בסמוך ליציאה ליום הסיור.
- תלמיד. ה המגיעים ללא ציוד חובה - יציאתם לסיור לא תאושר והם יצטרפו ללימודים בכיתה אחרת בשכבה.
- תלמיד. ה המגיעים באיחור, יצטרפו ללימודים בכיתה אחרת בשכבה.
- תלמיד. ה שאינם יכולים לצאת לסיור עם כיתתם בשל סיבה מוצדקת, חלה עליהם האחריות והחובה לפנות למורי השל"ח ולהשלים את הסיור במועד של כיתה אחרת.
- תלמיד. ה שנעדרים מסיור מסיבה מוצדקת ואינם יכולים להשלים את הסיור מחויבים להגיש עבודה בנושא הסיור.
- היעדרות מיום שדה שלא מסיבה מוצדקת, תגרור הפחתה בציון.
- יציאת תלמיד. ה לסיור תישקל בהתאם להתנהגותו. ה במהלך השיעורים בכיתה.
- במידה ותתגלה בעיית משמעת במהלך הסיור ואי מילוי הוראות והנחיות, נשקול את יציאת התלמיד. ה לסיורים הבאים, הורדה בציון הכללי וציון בהתנהגות.
- אין לעשות שימוש באביזרי מוזיקה במהלך ההדרכה והסיורים.
- במהלך הסיור, הפלאפון האישי של התלמיד יהיה סגור, והשימוש בו ייעשה בהפסקות בלבד.
- יש להימנע מהבאת ציוד יקר: מצלמות דיגיטליות, MP3, טלפונים חכמים ושאר אמצעים טכנולוגיים. בית הספר אינו לוקח אחריות על אובדן או השחתה של ציוד זה.
- ביום הסיור נצא מבית הספר עם ג'ריקן ותיק עזרה ראשונה אותם יישאו התלמידות. ים בתורנות בזמן הסיור. תורנות זו הינה חלק בלתי נפרד ממטלות התלמידות. ים במסגרת לימודי השל"ח.
- הודעה על ביטול סיור בשל תנאי מזג האוויר תופיע יום לפני הסיור. חובה להתעדכן ערב לפני הסיור.
- במהלך הנסיעה וההליכה יינתנו הוראות ביטחון ובטיחות ועל התלמידות. ים להישמע להנחיות אלו, כל זאת על מנת שנצא שלמים מבית הספר ונחזור אליו כך בתום יום הסיור.

תכנית השאלת ספרים

תוכנית השאלת הספרים מבוססת על תכנית הלימודים והסטנדרטים שנקבעו על ידי משרד החינוך. במסגרת התכנית ההורים משלמים אגרה בסך 280 ש"ח, התלמידות ים מקבלים את ספרי הלימוד וחוברות העבודה הנדרשים, חלקם חדשים וחלקם שמורים. בתום שנת הלימודים יש להחזיר את הספרים לבית הספר עטופים במצב המאפשר שימוש חוזר. בעת קבלת הספרים יש לבדוק אותם היטב וליידע על תקינות או אי קבלת ספר, עד שבועיים מיום קבלת הספרים.

הנחיות לשמירת הספרים והחוברות במהלך השנה:

- אין לרשום את שם התלמיד.ה על הכריכה החיצונית/פנימית או על אחד מדפי הספר. ניתן להדביק מדבקה על עטיפת הניילון.
- חל איסור לכתוב בספרים שאין להם היתר כתיבה.
- אין לקשקש, לצייר או להדביק מדבקות סמיילי/אחר בספרים/חוברות.
- אין להכתים ספרים בשתייה/אוכל או מוצר שעלול לגרום לנזק ולתשלום בעבורו (40 ש"ח עבור ספר פגום).
- אין להרטיב את הספרים ורצוי להימנע מלשים שתייה בתא של ספרי הלימוד.
- חובה לעטוף את כל ספרי הלימוד - יש לעטוף את כל הספרים בעטיפה מושקעת התואמת את גודל הספר. במידה והעטיפה השקופה התיישנה יש להחליפה בחדשה - לא יתקבל ספר ללא עטיפה שקופה במידה של הספר. אסור להדביק עטיפות או לשדך אותן עם סיכות שדכן.
- יש לשמור על שלמות דפי ספר/חוברת, שכן דף קרוע הפוגע בטקסט פוסל ספר שלם. קרע בכריכה - יש להדביק מיידית עם דבק סלוטייפ (כריכה מפורקת פוסלת ספר שלם בעת ההחזרה).
- בסוף השנה, במקרה של איבוד או השחתה של ספר לימוד או חוברת עבודה שבה חל איסור כתיבה - יש לשלם 40 ש"ח עבור הספר.
- במהלך השנה, במקרה של איבוד או השחתה של ספר/חוברת שבה ניתן לכתוב - על התלמיד.ה יהיה לרכוש את החסר באופן עצמאי מחנות ספרים על מנת להחזיר את כל ספרי הלימוד בסוף שנת הלימודים.
- שמירה על ספרי הלימוד במהלך שנת הלימודים, תמנע עיכובים במתן אישור על הזדכות כל ספרי הלימוד בסופה.
- כדי להצטרף לתכנית, יש להחזיר את כל ספרי הלימוד שנקנו באופן פרטי.